



СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕ ФАРМАЦЕВТИЧЕН ФАКУЛТЕТ МУ – СОФИЯ

Уважаеми колеги, Този въпросник е част от продължителните усилия на Фармацевтичен Факултет - МУ-София да подобри качеството на учебния процес. Той има за цел изследване на студентското мнение по изучаваната учебна дисциплина. Анкетата е анонимна, а получените данни ще бъдат използвани само за нуждите за повишаване качеството на обучение. Благодарим Ви за участието!

ВЪПРОСИ ЗА ОЦЕНКА НА ДИСЦИПЛИНАТА

ВЪПРОС	ОТГОВОРИ									
	Да = 4 ОЦЕНКА: 6		По – скоро да = 3 ОЦЕНКА: 5		Без мнение = 2 ОЦЕНКА: 4		По – скоро не = 1 ОЦЕНКА: 3		Не = 0 ОЦЕНКА: 2	
	Брой гла – сове	%	Брой гла – сове	%	Брой гла – сове	%	Брой гла – сове	%	Брой гла – сове	%
1. Лекциите и упражненията ми помогнаха добре да разбера дисциплината.										
2. Лекциите и упражненията бяха добре организирани.										
3. Лекциите и упражненията развиха моя интерес към тази дисциплина.										
4. В библиотеката имаше достатъчно материали за обучението по дисциплината.										
5. Целите на дисциплината бяха поставени ясно.										
6. Натоварването по дис – циплината беше достатъчно.										
7. Научих се да прилагам принципите, концепциите, изводите.										
8. Дисциплината подобри моите способности.										
9. Тази дисциплина припо – крива други, които съм учил.										
10. Имах достатъчно възмож – ност да демонстрирам това, което съм научил по предмета.										
11. Методите на оценяване отговарят на съдържанието на дисциплината.										

КАКВО ВИ ХАРЕСА В ТАЗИ ДИСЦИПЛИНА?

КАКВО МОЖЕ ДА БЪДЕ ПОДОБРЕНО?

ДРУГИ КОМЕНТАРИ ЗА ДИСЦИПЛИНАТА



СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕ ФАРМАЦЕВТИЧЕН ФАКУЛТЕТ МУ – СОФИЯ

Уважаеми колеги, Този въпросник е част от продължителните усилия на Фармацевтичен Факултет - МУ-София да подобри качеството на учебния процес. Той има за цел изследване на студентското мнение по изучаваната учебна дисциплина. Анкетата е анонимна, а получените данни ще бъдат използвани само за нуждите за повишаване качеството на обучение. Благодарим Ви за участието!

ВЪПРОСИ ЗА ОЦЕНКА НА НАЧИНА НА ПРЕПОДАВАНЕ

ВЪПРОС	ОТГОВОРИ									
	Да = 4 ОЦЕНКА: 6		По – скоро да = 3 ОЦЕНКА: 5		Без мнение = 2 ОЦЕНКА: 4		По – скоро не = 1 ОЦЕНКА: 3		Не = 0 ОЦЕНКА: 2	
	Брой гла – сове	%	Брой гла – сове	%	Брой гла – сове	%	Брой гла – сове	%	Брой гла – сове	%
1. Посещавал съм най-малко 80 % от лекциите/упражненията, определени за тази дисциплина.										
2. Преподавателят комуникираше лесно с нас.										
3. Преподавателят задържаше моя интерес.										
4. Преподавателят е добре подготвен за часовете.										
5. Този преподавател мотивира студентите за активно участие по време на час.										
6. Този преподавател ми дава възможност да приложа това, което съм научил.										
7. Този преподавател ме кара да бъда отговорен за това, което уча.										
8. Този преподавател оценява позитивно различно от неговото мнение.										
9. Мисля, че мога да разчитам на помощта на този преподавател, ако имам трудности.										
10. Ясно е какво се очаква от мен да науча по този предмет.										
11. Като цяло този преподавател допронесе за моето обучение.										

КОМЕНТИРАЙТЕ ВЪПРОСИ, КОИТО НЕ СА ПОСОЧЕНИ ОТНОСНО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ.

НАПИШЕТЕ 2 НЕЩА, НА КОИТО ПРЕПОДАВАТЕЛИТЕ ВИ НАУЧИХА ПО ДИСЦИПЛИНАТА.

НАПИШЕТЕ 1 ИЛИ 2 ПРАКТИЧЕСКИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ЗА НАЧИНИТЕ, ПО КОИТО ДА СЕ ПОДОБРИ ПРЕПОДАВАНЕТО ПО ДИСЦИПЛИНАТА.